

Ayudando a los Maestros a *Pasar la Prueba*

Los clubes dan a los educadores las herramientas para enseñar.

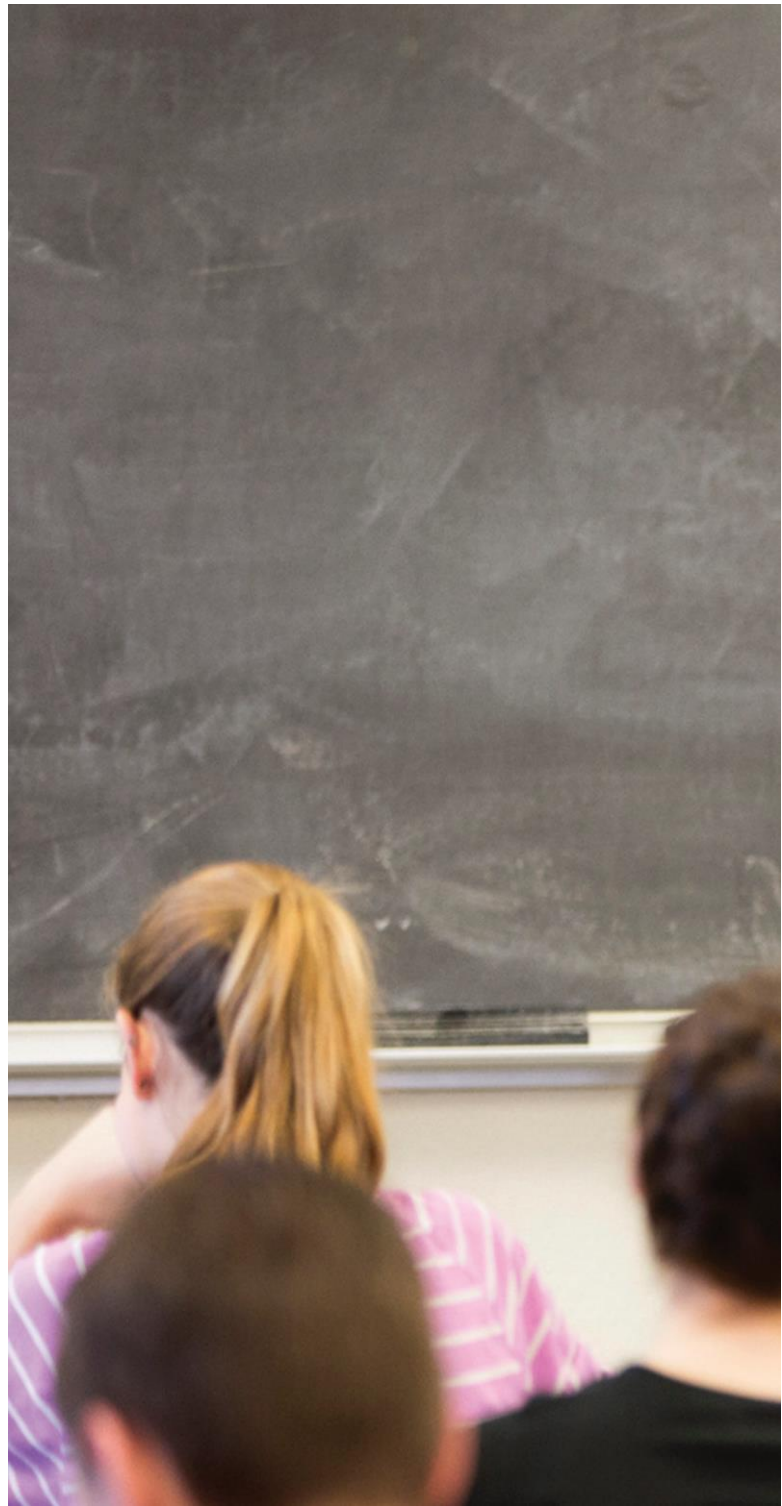
POR: CAREN SCHNUR NEILE, PH.D., ATMS/ Traducido por: Javier Córdoba González

¿Cómo los educadores aprender a ser mejores comunicadores? De la misma manera que millones de otras personas lo hacen: asistiendo a la “escuela” de Toastmasters.

Me convertí en socio del West Boca Toastmasters club en Florida años antes de ser contratado para enseñar estudios sobre contar historias en una universidad local. Aunque recibí una amplia formación docente. Toastmasters me ayudó a entender la importancia de esforzarme a conocer a mi "audiencia". También me hice muy rigorista del tiempo -asegurándome de que mis clases comenzaron y terminaron a tiempo. ¿Suena familiar?

Otros profesores dicen que Toastmasters les ha ayudado en una variedad de maneras. Al momento que Rich Lemert, ACB, ALB, asistió por primera vez al RDU Toastmasters club en Morrisville, Carolina del Norte, ya era un instructor universitario exitoso. Lejos de ser tímido, él dice que en realidad tenía que "bajar el tono de mi acto" porque sentía que era un poco *demasiado* entretenido en el aula.

"Toastmasters me ayudó con mi variedad vocal", dice el profesor de ingeniería química. "Al parecer tengo la tendencia a gritar fuerte [uno de sus estudiantes se quejó en una evaluación de cómo sentía que necesitaba una aspirina después de su clase], y esto pudo haber ayudado a tranquilizarme un poco."



Ante todo, Toastmasters le dio la oportunidad de practicar y la enseñanza le permitió a Lemert aplicar sus habilidades en el salón de clases.

Fan Chen Keat, DTM, enseña contabilidad y finanzas a nivel universitario en INTI Education Group. Ha sido miembro del Speecom Toastmasters club en Kuala Lumpur, Malasia, desde 1994. "El efecto de Toastmasters en mi enseñanza es que ahora estoy más consciente de hacer la sesión de aprendizaje interactiva", dice. "Incluso he enseñado a mis estudiantes una sesión sobre hablar improvisadamente para hacerlos mejores comunicadores."



Enseñando a Estudiantes de todas edades

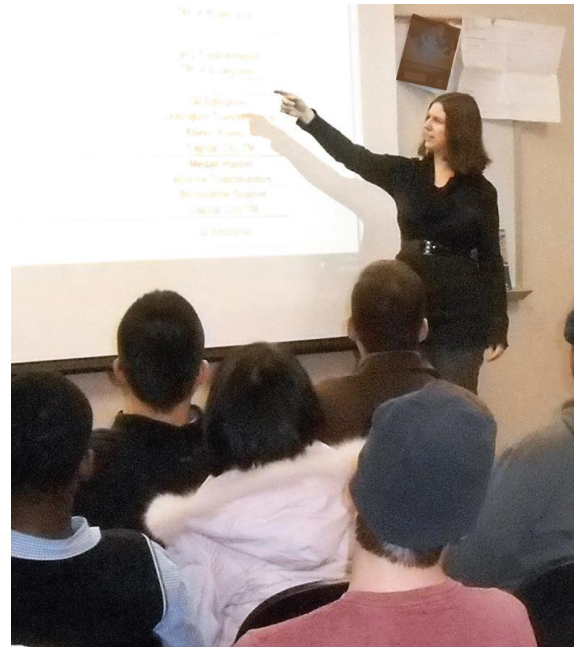
Si piensas que Toastmasters es sólo útil para la enseñanza en la universidad será mejor que hagas tu tarea. Rubén García, ACB, que enseña en el jardín de niños en Buckingham School en Lima, Perú, se unió a Toastmasters hace casi 20 años. Resultado: él ganó el reconocimiento del Mejor Maestro del

Año de Privateteacher Internacional, compitiendo contra más de 75 maestros en Perú.

"Como profesor necesito ser un buen líder para animar a los estudiantes a desempeñarse lo mejor que puedan, tanto dentro como fuera de clase", dice. "Quiero que mis estudiantes sean grandes comunicadores

para demostrar lo que saben sobre ciertos temas".

Aunque muchos educadores pueden unirse a Toastmasters para hablar de manera más efectiva en el aula, esa no es la única habilidad para hablar que sus trabajos requieren. Los maestros también deben saber cómo dirigirse a los padres, o tal vez hablar delante de sus compañeros del sindicato. Los



A la izquierda, Fan Chen Keat enseña un módulo de finanzas de negocios en INTI Colegio Internacional en Kuala Lumpur, Malasia. A la derecha, la profesora universitaria Stephanie Richman dice algo importante en una reunión de demostración Toastmasters.

profesores universitarios asisten regularmente a conferencias académicas a las que están llamados a moderar paneles o presentar sus investigaciones.

da con la idea de practicar hablar en público en un ambiente de bajo riesgo y apoyo para estar más cómoda con su presen-

bién, dice Richman. "Por ejemplo, uno de mis mayores retos personales es tratar con personas conflictiva o "difíciles", ella dice. "Esto surge a menudo en la enseñanza, cuando un estudiante no está poniendo atención o se está portando mal. En el pasado, me intimidaba confrontar al estudiante y a menudo permitía que eso continuara. Toastmasters me ha ayudado a ser más asertiva al confrontar a los estudiantes con esos asuntos".

"El efecto de Toastmasters en mi enseñanza es que ahora estoy más consciente de hacer la sesión de aprendizaje interactiva". - Fan Chen Keat, DTM

Stephanie Richman, ACS, ALB, miembro de dos clubes en Pensilvania, enseña psicología en Westminster College en New Wilmington, Pensilvania. Aunque su consejero académico le sugirió que asistiera a las reuniones del club para convertirse en un mejor orador, también descubrió muchos otros beneficios.

Ayudar a los estudiantes a tener éxito. Richman recuerda un momento en que una de sus estudiantes consideraba dejar la universidad porque tenía un miedo paralizante de dar presentaciones.

"La calmé recomendándole ir a Toastmasters. Ella estaba muy entusiasma-

tación final ", dice Richman, y señaló que la estudiante no se retiró. Ahora Richman quiere empezar un club en el Westminster College para ayudar a otros estudiantes a obtener los mismos beneficios.

2 Ganando confianza.

Richman dice que ascender en diferentes posiciones de liderazgo en Toastmasters la hizo una persona más segura. Ella ha sido vicepresidente educativa, presidente, asistente del gobernador área y gobernador de área.

El aumento de confianza la ha hecho una mejor maestra tam-

3 Tener éxito en entrevistas de trabajo. Antes de que un profesor pueda estar frente a una clase, tiene que estar delante de un comité de profesores que recomiendan o no la contratación de esa persona. Hace un par de años, Richman fue a ocho entrevistas en campus.

"Las entrevistas académicas son un poco diferente de las entrevistas normales de trabajo ya que en lugar de durar una o dos horas, éstas duran uno o dos días", dice el profesor de psicología. "Una gran cantidad de este tiempo se pasa dando presenta-

ciones a estudiantes y profesores y al hacerles más preguntas típicas de entrevista por otros profesores.

"Como resultado de ir a muchas entrevistas, yo tenía respuestas listas para la mayoría de las preguntas, pero ocasionalmente había preguntas capciosas. Mi práctica al hacer los Tópicos de Mesa realmente me ayudó a abordar estas cuestiones".

Toastmasters también ayuda a los maestros y a otros, a concretar entrevistas estándares de trabajo. Mientras perseguía su maestría en la Enseñanza de Inglés como Segunda Lengua en Montreal, Canadá, Allison Turner se unió al Mount Royal Toastmasters en 1997 por todas las razones habituales.

"Me uní específicamente para mejorar mis habilidades al hablar y el nivel de confort para el programa y mi carrera", dice ella. "Y definitivamente ayudó".

Unos años más tarde, Turner, ATMS, CL, se trasladó a Suiza y se unió al Zúrich Toastmasters. En su nuevo club, no sólo mejoró sus habilidades, sino también su red de contactos.

"No enseñé durante unos años", dice, "pero cuando empecé de nuevo, fueron los compañeros de mi club, quienes me recomendaron para, al menos, ¡tres puestos de trabajo!"

Entonces, ¿qué hemos aprendido aquí hoy, estudiantes? Claramente, Toastmasters tiene algo que enseñar a los profesores. La práctica adquirida por la asistencia regular a las reuniones nos da habilidades invaluableles y conexiones para nuestras carreras docentes.

Como Fan Chen Keat, el profesor de finanzas de la universidad en Malasia dice, "El viaje de aprendizaje nunca termina". T

CAREN S. Neile, Ph.D., ATMS, es profesora asociada en la Escuela de Estudios de Comunicación y Multimedia en la Universidad de Florida Atlantic. Ella se ha presentado en dos convenciones de Toastmasters International.

Traducido del artículo, "**PROFESSIONAL DEVELOPMENT**/ Helping Teachers Make the Grade" Págs. 22- 25. Revista TOASTMASTER, NOVEMBER 2015.

Traducido por: Javier Córdova González, DTM. Miembro del Club Maz Líder, Mazatlán, Sin. jacogo@hotmail.com

Un club de Escuela Ofrece Lecciones Vitales



Una pequeña escuela K-12 en Texas comenzó un club Toastmasters que incluye a estos cuatro maestros de toda la vida (de izquierda a derecha): Tim Williams, DTM; su esposa, Linda Williams, DTM; Terri Karp, ACB, CL; y Teppi Schmidt, ACB, CL.

POR: PAUL STERMAN

Un día, a principios de este año, los maestros Terri Karp y Linda Williams estaban hablando en el salón de Karp, de la Escuela Cristiana de Fredericksburg en Fredericksburg, Texas. De repente, la madre de uno de los estudiantes de primer grado de Karp irrumpió en la habitación, con su marido siguiéndola. La mujer estaba visiblemente molesta, enojada por un problema de la escuela que afectaba a su hijo.

"Esto parece ser una situación que podría ser un desastre", recuerda Williams, DTM.

Pero haciendo uso de las habilidades que había perfeccionado en el club Toastmasters de la escuela, Karp reaccionó con serenidad suprema.

"Terri escuchó a la mujer, respondió las acusaciones de la madre con calma y explicó la situación de manera convincente", dice Williams, profesor de matemáticas y ciencias y director de la escuela desde hace mucho tiempo. "Las dos llegaron a un acuerdo sobre las medidas que necesitaban tomarse, ¡y la madre se fue sonriendo!"

Karp, ACB, CL, dice que aprender a escuchar intensamente para dar evaluaciones ha demostrado ser una herramienta muy valiosa. "Escuchar nos ayuda a conocer las necesidades de nuestros estudiantes y de los padres de familia", dice ella.

Williams, asesor regional 2013-2015 y Embajador Jefe en el programa de educación revitalizada, dice que Toastmasters mejoró su confianza y sus habilidades de presentación en el aula. "Después de estar en Toastmaster por un tiempo, mi marido un día me dijo: "Linda, yo no sabía que había una actriz dentro de ti. "

"Toastmasters verdaderamente ha sido un programa de entrenamiento de profesores increíble para nuestra escuela".

Fredericksburg Christian es una pequeña escuela privada K-12 (menos de 50 estudiantes). Hace seis años, formó el Fredericksburg Family Toastmasters, que incluye a los cuatro maestros de la escuela, así como un número de padres en la comunidad. (El consejo de administración de la escuela ha pagado la cuota anual de membresía de los maestros.)

Los estudiantes no querían perderse la diversión, por lo que la escuela formó un club Gavel para ellos. Los estudiantes lo llamaron Garrulous Gregarious Gaveliers, y ha sido un gran éxito. En los últimos seis años, el club ha producido tres ganadores estatales del Optimist International Oratorical Contest, una competición de discursos en todo el mundo para los adolescentes. Pero su valor se extiende mucho más allá de eso. "He tenido estudiantes del club que vienen a visitarme y me dicen que sintieron que consiguieron trabajo o entraban en la universidad porque fueron capaces de responder bien en las entrevistas", dice Williams.

Actualmente, los dos clubes de la escuela están en un estado de transición. Fredericksburg Christian cerró en junio, después de una exitosa carrera de 33 años, por lo que ambos clubes están buscando nuevos hogares. De hecho, Teppi Schmidt, ACB, CL, maestra de Fredericksburg Christian está asumiendo esta tarea como parte de su proyecto de Liderazgo de Alto Desempeño.

PAUL STERMAN es editor senior de la revista *Toastmaster*.